Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 28.12.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ
«Школа Мариоль»
О.В.Свиридова
приказ № 46 от 28.12.2018г.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся ЧОУ «Школа Мариоль»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся ЧОУ «Школа Мариоль» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего - образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (рег. номер 07.06.2012 № 24480) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Уставом ЧОУ «Школа Мариоль».

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, реализуемых в ЧОУ «Школа Мариоль»,

- регламентирует деятельность педагогов и администрации ЧОУ «Школа Мариоль» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП, реализуемых в ЧОУ «Школа Мариоль», а также в других ОО и поощрениях обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающимися ОП – результат освоения обучающимися общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных ОП в соответствии с индивидуальными потребностями;

-портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, спортивной, творческой и иной деятельности. Выражается в признании значимости и важности поощряемой деятельности во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение призами, дипломами, памятными подарками и пр.
1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета, утверждается генеральным директором.
1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающихся в ОО является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их современное решение.
2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:
- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- выявление обучающихся, нуждающихся в представлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОО в интересах развития детей.
2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в ЧОУ «Школа Мариоль» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:
- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижений обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов и др.;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной/итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
Повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами образовательной деятельности.
2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в ЧОУ «Школа Мариоль» заложены следующие принципы:
- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;

- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В ЧОУ «Школа Мариоль» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по ООП;

Достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность по отношению других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирование своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация, готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание, планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль, самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в ОО

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения ОП (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, промежуточная аттестация, итоговая оценка по предметам, выносимым на ГИА, проектной деятельности и др.);
- внешней оценки результатов освоения ОП (результаты мониторинга общефедерального, регионального уровня, ГИА, участие в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения ОП осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о системе оценивания образовательных результатов в ЧОУ «Школа Мариоль»».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется на бумажных носителях. К обязательным бумажным носителям относятся классный журнал, журналы внеурочной деятельности, личное дело обучающегося.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ЧОУ «Школа Мариоль» осуществляется в классных журналах.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журналах кружков, секций.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью и подписью генерального директора ЧОУ «Школа Мариоль»;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах;
- сертификаты участников научно-практических конференциях, «летних» школ, творческих фестивалей и др.

4.7. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

-общеклассные папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников;
- работы, выполненные в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ОП и поощрений обучающихся в ЧОУ «Школа Мариоль» оформляются в форме портфолио.
4.9. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения ООП основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи